

Aufnahmeprüfung Deutsch

Schriftlich

- Erläuterungen zu einem altersadäquaten Thema (Schulerfahrungen, Lebensziele, Freizeitaktivitäten, Familienleben, Leben auf dem Land, Konflikte,)
- Inhaltsangabe (Buch, Werbung, Folge einer TV-Serie,

Mündlich

- Satzgrammatik:
 - Haupt- und Gliedsatz unterscheiden
 - Satzglieder bestimmen (S, P, O3, O4, AE, BE, ZE, OE)
- Wortgrammatik:
 - Wortarten erkennen
 - Zeiten bilden und erkennen
 - Aktiv/passiv bilden
- Kurzen Text vorlesen, Sinn erfassen, Stellung nehmen

Übungsaufgaben für die Aufnahmeprüfung aus DEUTSCH

(Lösungen siehe Beiblatt!)

A. Satzgrammatik

1. **Unterstreiche die Gliedsätze und die Einleitewörter! Achtung: Es gibt auch Hauptsatzreihen!**

Ich komme gerne zu dir, weil du meine Freundin bist.

Der Lehrer kam in die Klasse, alle Schüler setzten sich.

Als ich noch klein war, ging ich oft zum Fluss spielen.

Ich kenne mich in der Grammatik gut aus, obwohl es mir nicht immer leicht fällt.

Ich höre gerne Musik, denn meine Eltern sind beide Musiker.

Nachdem du mich angerufen hast, bin ich gleich losgefahren.

Wir wollen das alles sehr gern lernen, aber wir brauchen dazu ein bisschen Hilfe.

2. Satzglieder bestimmen

Bestimme S, P, OE, ZE, AE, BE, O3 und O4!

Gestern Abend habe ich auf unserem Dachboden eine alte Truhe voller Kleider gefunden.

Wegen des starken Regens mussten meine Eltern und ich letzte Woche die Großeltern abholen.

Am liebsten gebe ich unserem jungen Hund ein Stück Wurst.

B. Wortgrammatik

1. Wortarten erkennen

Bestimme die Wortarten!

Unser junger Hund hat gestern einen großen Knochen im Garten ausgegraben.

Mit viel Kraft schafft Pippi Langstrumpf es, ihr Pferd und ihre Freunde hochzuheben.

Ich besuche dich heute, denn wir sollten die Hausübung vergleichen.

2. Zeiten erkennen und bilden

Setze folgende Sätze in alle Zeiten:

a) Ich gehe in die Schule.

b) Der Lehrer bringt die Hausübung.

Um welche Zeiten handelt es sich?

Morgen werde ich die Aufgabe schon erledigt haben.

Ich ging in die Kirche.

Der Lehrer hat keine Ahnung, was wir gestern getan haben.

Ich finde die Aufgabe leicht.

Er ging in die Klasse, nachdem er sich die Schuhe ausgezogen hatte.

3. Aktiv und passiv bilden

Setze folgende Sätze in allen Zeiten ins Aktiv und Passiv!

a) Der Maler streicht die Bank.

Aktiv:

Passiv:

b) Der Hund bringt die Zeitung.

Aktiv:

Passiv:

LÖSUNGEN

C. Satzgrammatik

3. **Unterstreiche die Gliedsätze und die Einleitewörter! Achtung: Es gibt auch Hauptsatzreihen!**

Ich komme gerne zu dir, weil du meine Freundin bist.

Der Lehrer kam in die Klasse, alle Schüler setzten sich.

Als ich noch klein war, ging ich oft zum Fluss spielen.

Ich kenne mich in der Grammatik gut aus, obwohl es mir nicht immer leicht fällt.

Ich höre gerne Musik, denn meine Eltern sind beide Musiker.

Nachdem du mich angerufen hast, bin ich gleich losgefahren.

Wir wollen das alles sehr gern lernen, aber wir brauchen dazu ein bisschen Hilfe.

4. Satzglieder bestimmen

Bestimme S, P, OE, ZE, AE, BE, O3 und O4!

Gestern Abend habe ich auf unserem Dachboden eine alte Truhe voller Kleider gefunden.

Gestern Abend (ZE) habe (Personalform des Prädikats) Ich (Subjekt) auf unserem Dachboden (Ortserg.) eine alte Truhe voller Kleider (O4) gefunden (Prädikat 2. Teil, Partizip).

Wegen des starken Regens mussten meine Eltern und ich letzte Woche die Großeltern abholen.

Wegen des starken Regens (Begründungserg.) mussten (Prädikat, Personalform) meine Eltern und ich (S) letzte Woche (Zeiterg.) die Großeltern (O4) abholen (Prädikat 2. Teil).

Am liebsten gebe ich unserem jungen Hund ein Stück Wurst.

Am liebsten (Arterg.) gebe (Prädikat) Ich (S) unserem jungen Hund (O3) ein Stück Wurst (O4).

D. Wortgrammatik

4. Wortarten erkennen

Bestimme die Wortarten!

Unser junger Hund hat gestern einen großen Knochen im Garten ausgegraben.

(Personalpronomen, Adjektiv, Nomen, Hilfszeitverb, Adverb, Artikel, Adjektiv, Nomen, Präposition, Nomen, Verb)

Mit viel Kraft schafft Pippi Langstrumpf es, ihr Pferd und ihre Freunde hochzuheben.

(Präposition, Adjektiv, Nomen, Verb, Nomen, Nomen, Personalpronomen, Possessivpronomen, Nomen, Konjunktion, Possessivpronomen, Nomen, Verb).

Ich besuche dich heute, denn wir sollten die Hausübung vergleichen.

(Personalpronomen, Verb, Personalpronomen, Adverb, Konjunktion, Personalpronomen, Verb, Artikel, Nomen, Verb.)

5. Zelten erkennen und bilden

Setze folgende Sätze in alle Zelten:

c) Ich gehe in die Schule.

GGW:	Ich gehe in die Schule.
MVGH:	Ich ging in die Schule.
VGH:	Ich bin in die Schule gegangen.
VVGH :	Ich war in die Schule gegangen.
Z1:	Ich werde in die Schule gehen.
Z2:	Ich werde in die Schule gegangen sein.

d) Der Lehrer bringt die Hausübung.

GGW:	Der Lehrer bringt die HÜ.
MVGH:	Der Lehrer brachte die HÜ.
VGH:	Der Lehrer hat die HÜ gebracht.
VVGH:	Der Lehrer hatte die HÜ gebracht.
Z1:	Der Lehrer wird die HÜ bringen.
Z2:	Der Lehrer wird die HÜ gebracht haben.

Um welche Zeiten handelt es sich?

Morgen werde ich die Aufgabe schon erledigt haben.	Futur 2
Ich ging in die Kirche.	Präteritum
Der Lehrer hat keine Ahnung, was wir gestern getan haben.	Präsens / Perfekt
Ich finde die Aufgabe leicht.	Präsens
Er ging in die Klasse, nachdem er sich die Schuhe ausgezogen hatte.	Präteritum/Plusquamperfekt

6. Aktiv und passiv bilden

Setze folgende Sätze in allen Zeiten ins Aktiv und Passiv!

c) Der Maler streicht die Bank.

Aktiv:

GGW: streicht, MVGH: strich, VGH: hat gestrichen, VVGH: hatte gestrichen, Z1: wird streichen, Z2: wird gestrichen haben

Passiv:

GGW: Die Bank wird vom Maler gestrichen. MVGH: wurde gestrichen, VGH: ist gestrichen worden, VVGH: war gestrichen worden, Z1: wird gestrichen werden, Z2: wird gestrichen worden sein

d) Der Hund bringt die Zeitung.

Aktiv:

GGW: bringt, MVGH: brachte, VGH: hat gebracht, VVGH: hatte gebracht, Z1: wird bringen, Z2: wird gebracht haben

Passiv:

GGW: Die Zeitung wird vom Hund gebracht. MVGH: wurde gebracht, VGH: ist gebracht worden, VVGH: war gebracht worden, Z1: wird gebracht werden, Z2: wird gebracht worden sein